

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor(a): Lúcia Lousada		Componente Curricular: Arte	Ano/série: 1ª série EM A,B ,C, D.	4º Bimestre/2023
<p>Justificativa: Compreender que a arte é uma manifestação de sentimentos e que ela necessita do público para se completar. Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aprimorar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social. Contextualizar e fazer abstrações sobre situações problema; construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.</p>				
Objetos de conhecimento	cronograma/ conteúdo	HABILIDADES:		
Ideia musical	09/10 á '11/10	EM13LGG101 – Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.		
Fotografia - do analógico ao digital	á 16/10			
A imagem que virou meme.	á 20/10 á 23/10	EM13LGG203 - Analisar os diálogos e os processos de disputa por legitimidade nas práticas de linguagem e em suas produções (artísticas, corporais e verbais).		
Dança: da poética ao meme.	á 31/10 á 01/11			
A legitimidade no universo imagético.	á 06/11 á 13/11			
Avaliação recuperação conselho de classe	04/12á 13/12 14/12 a15/12			

Competências Socioemocionais

Entusiasmo: Empolgação para realizar as atividades pretendidas. Em outras palavras, resiliência e disposição para se engajar em uma tarefa. Na escola, o aluno deve se motivar, pois é um período fundamental na vida que será percorrido mais facilmente se a pessoa estiver entusiasmada.

Respeito: Respeitar a nós mesmos, é fundamental que saibamos lidar com as diferenças e possamos respeitar todos igualmente. Esse também é um trabalho conjunto entre a família e a escola e é uma habilidade essencial para o convívio social.

Foco: Direcionamento da atenção para um objetivo desejado, mesmo que esse seja difícil e necessita de disciplina para alcançá-lo. Assim, é importante ter foco e não desperdiçar o seu tempo com coisas dispensáveis.

Temas Transversais

- **Educação e trabalho :** O mundo do trabalho, desenvolvimento e formação pessoal e globalização.
- **Ética:** Equidade, solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças sociais.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas

- Realizar pesquisa sobre o tema proposto sob diferentes perspectivas .
- Promover a interação entre os alunos e desenvolver a capacidade de organização do raciocínio, a comunicação.
- Leituras, análises, produção de textos e reescrita seguindo as características do gênero estudado e as normas de escrita conforme a situação de comunicação exigida.
- Material didático sugerido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.
- Leitura e interpretação de imagens, fotografias, mapas e charges acerca do conteúdo.

Atividades Didático-Cooperativas

- Participação em jogos sobre o conteúdo.
- Socialização de filmes, música, vídeo, obras de arte para maior fixação do conteúdo.
- Elaboração de esquemas de estudos.

Atividades Complementares:

- Roda de conversa , recorte colagem, desenhos , teatros , pesquisas
- Leitura e releitura de filmes.
- Utilização do recurso de vídeo bem como, sugerir documentário, filme e curta-metragem.

Princípios e Valores

Avaliação

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Respeito: O respeito é a capacidade de ter em consideração os sentimentos das outras pessoas.● Humildade: Reconhecer suas falhas ou suas dificuldades.● Solidariedade: Simpatia e atenção com outra pessoa, o que demonstra a valorização e a importância dada às outras pessoas. | <ul style="list-style-type: none">● Participação ativa nas aulas● Atividades no caderno /trabalhos / Avaliações● Poderão ser utilizadas as notas da Prova Paulista de língua portuguesa.● Participação/frequência em debates /exposições culturais, atividades extracurriculares.● Sala de Aula Invertida● Participação dos debates em sala de aula. |
|--|---|