

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<b>Professor(a):</b> Aline Marra	<b>Componente Curricular:</b> Geografia	<b>Série:</b> 7º A, B, C e D	<b>4º Bimestre:</b> 09/10 à 15/12
-------------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------------

**Justificativa:**

- Visando melhorar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, respeitando as premissas do Programa de Ensino Integral, irei atuar de forma a desenvolver o senso crítico, moral, cooperativo e a autonomia. Incentivando esses jovens a estarem inseridos em uma sociedade mais igualitária, colaborativa, solidária, buscando nos valores seus sonhos, oportunizando-os a uma reflexão onde todos podem alcançar seus objetivos: acadêmicos ou pessoais. Pontuando nesse sentido os quatro pilares da Educação: Aprender a conhecer, a fazer, a conviver e aprender a ser, o protagonista do cenário escolar e da sua vida!

Por esse viés e confiando neste diferencial, discutir e aprofundar conceitos, procedimentos e atitudes de modo que favoreça a consolidação e compreensão de habilidades, onde possa estimular o protagonismo juvenil, dando voz aos estudantes, propiciando assim condições para que os mesmos atuem de forma criativa e construtiva na solução de problemas reais vivenciados nos espaços escolares, na comunidade e na sociedade

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
<p>Analisar como as sociedades se apropriam dos recursos naturais e conhecer quais são as consequências disso para o meio ambiente e para a vida das pessoas, propondo caminhos para a construção de sociedades sustentáveis.</p> <p>Conhecer o Sistema Nacional de Unidades de Conservação, estudando seu papel no processo de conservação e preservação da natureza no Brasil.</p> <p>Como as instituições públicas e a sociedade civil formulam políticas socioambientais.</p>	<p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p> <p>Biodiversidade brasileira</p> <p>Biodiversidade e ciclo hidrológico</p>	<p>EF07GE06 Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.</p> <p>EF07GE20* Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável, identificar os seus indicadores econômicos, culturais, sociais, ambientais e políticos e discutir as vantagens e desvantagens em diferentes lugares.</p> <p>EF07GE21* Relacionar os processos produtivos sustentáveis com as práticas de consumo consciente e responsável e discutir caminhos para a construção de sociedades sustentáveis.</p> <p>EF07GE27* Analisar a atuação das instituições públicas e da sociedade civil organizada na formulação de políticas públicas socioambientais e identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial do patrimônio ambiental no Brasil e no Estado de São Paulo.</p> <p>EF07GE12 Descrever a organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), comparar os tipos de Unidades de Conservação e discutir as práticas de conservação e preservação da biodiversidade nas regiões brasileiras.</p> <p>EF07GE26* Identificar Territórios Quilombolas, Terras Indígenas e Reservas Extrativistas nas Unidades de Conservação,</p>

		<p>discutir o papel desses grupos na conservação e preservação da natureza e analisar conflitos e movimentos de resistência no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.</p> <p>EF07GE25* Analisar as problemáticas socioambientais e discutir as ações para a preservação e conservação dos biomas brasileiros, em especial no Estado de São Paulo.</p>
--	--	--

#### Competências Socioemocionais

- **Empatia:** Capacidade de usar nossa compreensão da realidade para entender as necessidades e sentimentos dos outros, agir com bondade e compaixão, além de investir em nossos relacionamentos prestando apoio, assistência e sendo solidário.
- **Responsabilidade:** Capacidade de gerenciar a si mesmo a fim de conseguir realizar suas tarefas, cumprir compromissos e promessas que fez, mesmo quando é difícil.
- **Confiança:** Capacidade de desenvolver perspectivas positivas sobre as pessoas, isto é, perceber que os outros geralmente têm boas intenções e, de perdoar aqueles que cometem erros.

#### Temas Transversais Contemporâneos

- Educação para o consumo.

#### Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura e interpretação de textos, imagens e mapas;</li> <li>- Pesquisa sobre temas relacionados ao conteúdo;</li> <li>- Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates;</li> <li>- Roda de conversa;</li> <li>- Atividades em grupo, aulas práticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura compartilhada e colaborativa;</li> <li>- Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de jogos, desenhos, textos e músicas que estimulem o interesse para o querer aprender.</li> </ul>

#### Princípios e Valores

- **Aprender a conviver:** capacidade de comunicar-se, interagir, decidir em grupo, cuidar de si, do outro e do lugar em que se vive; valorizar o saber social; o outro e a interdependência entre todos os seres humanos; participar e cooperar; valorizar as diferenças, gerir conflitos e manter a paz.
- **Protagonismo juvenil:** despertar no estudante o interesse pelo estudo, mostrando que a escola pode oferecer meios para ajudar na concepção e realização de seus projetos de vida.

#### Avaliação

- Avaliação contínua e processual, para acompanhamento do desenvolvimento do estudante, bem como: caderno, atividades em sala e participação nas aulas = 4,0 pontos;
- Pesquisa em grupo conteúdo do bimestre = 3,0 pontos;
- Avaliação Bimestral = 3,0 pontos;

#### Referências

##### Professor:

- Currículo do Estado de São Paulo
- Currículo em Ação - Caderno do Estudante

##### Estudante:

- Caderno do Aluno (Currículo Oficial do Estado de São Paulo).
- Sites de Pesquisa



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO GUARULHOS SUL  
**E.E. PROFESSORA ALICE CHUERY - PEI**



<p>- Sites de Pesquisa: <a href="https://brasilecola.uol.com.br/">https://brasilecola.uol.com.br/</a> <a href="https://mundoeducacao.uol.com.br/">https://mundoeducacao.uol.com.br/</a></p>	
---	--