



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor(a)	Componente Curricular	Ano/Série	Bimestre
PRISCILA PINHEIRO	EDUCAÇÃO FÍSICA	2ª SÉRIES	1º
Justificativa			
<p>O esporte é realidade para todos? Como ainda a participação e a representação das mulheres nas práticas corporais e esportivas? Nesse 1º bimestre, ao refletir sobre as vozes e a representação das mulheres na sociedade ao longo da história, você e sua turma serão convidados a discutir sobre a participação feminina no mundo do esporte. Ao fazerem isso, vão também problematizar diferentes estereótipos e preconceitos, reconhecendo assim a prática corporal como um direito humano. Além disso, terão a oportunidade de experimentar a vivência circense como um espaço de atividade física. Bons estudos!</p>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Datas	Situação de aprendizagem e habilidades
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a participação feminina nos esportes e reconhecer a prática corporal como um direito de todos. - Pesquisar e organizar uma prática de atletismo que valorize e incentive a participação de todos. - Experimentar a vivência de diferentes práticas circenses. - Criar uma apresentação circense que contemple movimentos de equilíbrios, acrobacias, encenação e malabarismos. 	<p>Unidade Temática: Esporte de Objeto de Conhecimento: Esporte de Marca - Atletismo</p> <p>Unidade Temática: Ginástica de Objeto de Conhecimento: Ginástica para Todos (Arte Circense).</p> <p>Unidade Temática: Esporte de Objeto de Conhecimento: Jogos Pré-Desportivos</p>	<p>Acolhimento/Contrato Pedagógico: 01 a 10/Fev.</p> <p>Sit. Aprend.1: 12 a 24/Fev.</p> <p>Sit. Aprend.2: 27/Fev. a 10/Março</p> <p>Sit. Aprend 3: 13 a 24/ Mar</p> <p>Sit. Aprend 4: 22/Mar. a 6/Abril</p> <p>Avaliação Bimestral e SEI: 10 a 20/Abril</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1 e 2: (EM13LGG301) Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 e 4: (EM13LGG604) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política e econômica e identificar o processo de construção histórica dessas práticas.</p>
Competências Socioemocionais			
<p>Interesse Artística Imaginação Criativa Curiosidade para aprender Foco</p>			
Tema Transversal			
<p>Ciência e Tecnologia Saúde (Qualidade de Vida) Cidadania e Civismo (Educação em Direitos Humanos) Multiculturalismo (Diversidade Cultural)</p>			



Estratégias Didáticas		
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva dialogadas;- Leitura e fichamentos de textos;- Roda de Conversa- Práticas de Exercícios- Participação nas aulas teóricas e práticas	<ul style="list-style-type: none">- Rotação por Estação- Mural de Pesquisa- Leitura Compartilhada e Colaborativa- Mapa Mental- Google Forms- Padlet	<ul style="list-style-type: none">- Autoavaliação- Pesquisa Individual ou em Grupo- Elaboração de relatórios
Princípios e Premissas		Critérios de Avaliação
<p>Princípios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Protagonismo Juvenil- Quatro Pilares da Educação- Educação Interdimensional <p>Premissas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Protagonismo- Corresponsabilidade		<p>Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente. Avaliação Somativa ao final do Bimestral:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Atividades Práticas 4,0 pontos2. Participação Teórica/Rodas de Conversa 2,0 pontos3. Trabalho Bimestral 2,0 pontos4. Prova Teórica ou Prática 2,0 pontos5. Recuperação Contínua
Referências		
<p>Para o professor(a): Base Nacional Comum Curricular, 2018 Currículo Paulista. SEDUC/SP Material de Apoio ao Programa de Ensino Integral do Estado de São Paulo - Ensino Médio - CGEB, 2021 Currículo em Ação: 2ª Série - Linguagens e suas tecnologias. São Paulo: COPED Currículo em Ação: 2ª Série - Ensino Médio, Volume 1</p>		
<p>Para o estudante: Currículo em Ação: 2ª Série - Linguagens e suas tecnologias. São paulo: COPED Vídeos do youtube durante as aulas expositivas de acordo com as situações de aprendizagem</p>		