

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

Professor(a): Leila Daiane Fiuza Correa	Componente Curricular: Língua Inglesa	Série: 8º (A, B, C e D)	Bimestre: 3º
---	---	-----------------------------------	---------------------

Justificativa:

O ensino de inglês, de acordo com a BNCC, deve colaborar para desenvolver competências que vão além de ler, interpretar e resolver problemas.

Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos estudantes em um mundo social cada vez mais globalizado, sendo assim, o estudo da língua estrangeira moderna pode possibilitar o acesso aos saberes linguísticos necessários para engajamento e participação, contribuindo para a formação de estudantes críticos e para o exercício da cidadania ativa, além de ampliar as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
Ler e compreender um trecho de um romance envolvendo mal-entendidos culturais.	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para a construção de sentido.
Ler e compreender o trecho de um conto; Aprender e usar ações associadas a relacionamentos.	Leitura de textos de cunho artístico/ literário	(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.
Ler e comparar dois microcontos.	Reflexão pós-leitura	
Ler e compreender um artigo sobre diferenças culturais na linguagem não verbal.	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
Pesquisar e discutir particularidades culturais de outros povos, a importância de conhecê-los e respeitá-los.		(EF08LI20) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.

Competências Socioemocionais

Responsabilidade: Capacidade de gerenciar a si mesmo a fim de conseguir realizar suas tarefas e cumprir seus compromissos.

Curiosidade para aprender: capacidade de cultivar o desejo de aprender e adquirir conhecimento, a abertura para o novo.

Respeito: Capacidade de tratar as pessoas com consideração, lealdade e tolerância.

Temas Transversais Contemporâneos		
<p>Multiculturalismo (diversidade cultural – educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras)</p> <p>Tecnologia</p> <p>Cidadania e Civismo (vida familiar e social, direitos da criança e do adolescente).</p>		
Estratégias didáticas		
<p>Atividades Autodidáticas</p> <p>Leitura e interpretação de textos diversificados.</p> <p>Leitura e análise de imagens, gráficos, tabelas que fundamentam sua argumentação.</p> <p>Produção de textos.</p> <p>Atividades com músicas.</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>Participação ativa e protagonismo no desenvolvimento de trabalhos coletivos e sua socialização no grupo.</p> <p>Atividades em grupo estimulando a oralidade (apresentação) e dinâmicas.</p>	<p>Atividades Complementares:</p> <p>Pesquisa em livros e sites para complementar os conceitos estudados;</p> <p>Atividades de Recuperação Contínua conforme a necessidade dos estudantes;</p> <p>Links de vídeo aulas, filmes, músicas e gibis.</p>
Princípios e Valores		Avaliação
<p>Aprender a conviver: implica o desenvolvimento das capacidades de comunicar-se, interagir, decidir em grupo, cuidar de si, do outro e do lugar em que se vive; valorizar o saber social; compreender o outro a participar e cooperar; valorizar as diferenças, gerir conflitos e manter a paz.</p> <p>Protagonismo juvenil: despertar no estudante o interesse pelo estudo, mostrando que a escola pode oferecer meios (disciplinas, eletivas, laboratórios, tutores) para ajudar na concepção e realização de seus projetos de vida.</p>		<p>Avaliação contínua e formativa.</p> <p>Protagonismo: 1 ponto;</p> <p>Caderno e Apostila: 3 pontos;</p> <p>Trabalho bimestral: 2 pontos;</p> <p>Avaliação bimestral: 4 pontos.</p>



Referências	
Professor:	Estudante:
<p>Currículo Paulista: Linguagens e códigos. Secretaria de Educação: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/L%C3%ADngua-Inglesa-Anos-Finais.pdf</p> <p>Caderno do Professor: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/10/EF_AF_6AO9_CP_EN_Completo_9P.pdf</p> <p>Base Nacional Comum Curricular: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental</p>	<p>Caderno do aluno, livro didático, youtube (videoaulas, músicas em inglês, filmes, entre outros).</p> <p>Caderno do Estudante: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/10/WEB-EF_AF_CE_LGG_INOVA_8A_COMPLETO_4P.pdf</p> <p>Gibi: Monica's Gang: https://drive.google.com/drive/folders/1Tirvuza8n9MrKW2VrnlTuDeP9dW_qM17?usp=drive_link</p>

VALIDAÇÃO CGPAC	
VALIDAÇÃO CGPC	
VALIDAÇÃO DIRETOR	