



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

Professor(as): Alecsandra Xavier 8º A, B Sabrina Xavier 8º C, D	Componente Curricular: Ciências da Natureza	Série: 8º A, B, C, D	Bimestre: 3º bimestre
--	---	--------------------------------	---------------------------------

Justificativa:

Desenvolver a capacidade de compreender o mundo e atuar como indivíduo e como cidadão, utilizando conhecimentos de natureza científica e tecnológica, estimulando o aprendizado em matéria de população e de vida familiar, despertando o interesse e a curiosidade pela Ciência, pela realidade local e universal, por meio de explorações e pela sistematização dos conhecimentos, enfatizando as relações no âmbito da vida do ambiente, do Universo e dos equipamentos tecnológicos, para melhor situar-se em seu mundo e a exploração das vivências, saberes, interesses e curiosidades dos alunos sobre o mundo natural e material continua sendo fundamental.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
<p>Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>Reconhecer a importância do processo reprodutivo de forma sexuada para a perpetuação e adaptação da espécie no ambiente.</p> <p>Conhecer as doenças sexualmente transmissíveis (DST) e suas principais características utilizando e observando os conhecimentos prévios dos estudantes.</p> <p>Identificar os métodos de prevenção das DST.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Processos reprodutivos.✓ Sexualidade.✓ Saúde.	<p>(EF08CI09) Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST.</p> <p>(EF08CI10) Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção como promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública.</p> <p>(EF08CI19) Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro.</p> <p>(EF08CI11) Reconhecer a sexualidade humana na sua integralidade, selecionando argumentos que evidenciem as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e éticas, valorizando e respeitando a diversidade de manifestações e expressões da identidade humana e compreendendo o preconceito e a discriminação como uma construção social.</p> <p>(EF08CI20) Discutir sobre as diferentes motivações para o uso de substâncias psicoativas e propor ações de prevenção baseadas na identificação</p>



		dos fatores de proteção. (EF08CI21) Discutir os fatores de proteção psicoafetivos pertinentes à idade pré-adolescência e a adolescência valorizando o autocuidado e o respeito a si e ao outro, e a vida.
--	--	---

Competências Socioemocionais

Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.

Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.

Curiosidade de aprender: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Temas Transversais Contemporâneos

Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Consumo e Pluralidade Cultural.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
Resolução de exercícios do Caderno do Aluno (Currículo em Ação), tarefas de casa, listas de atividades extras, momentos e organização de estudos, pesquisas orientadas na internet.	Debates, discussões, roda de conversa e leitura compartilhada e colaborativa, atividades em grupo e aulas práticas.	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisas em sites diversos, atividades extraescolares.- Produção das teorias práticas nas várias linguagens.- Pesquisas em sites da internet.- Resenhas e resumos, participação e protagonismo.



Princípios e Valores	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">✓ Respeito✓ Solidariedade✓ Protagonismo✓ Competência✓ Comprometimento.✓ Organização.	<p>Avaliação Conceitual - Aprender a Aprender (4,0 pontos) Avaliações internas e externas;</p> <p>- Avaliação Atitudinal - Aprender a Ser e Aprender a Conviver (3,0) Participação nas aulas presenciais (contínua e diária); Atividades realizadas na escola e em casa; Apresentação dos trabalhos em grupos e individuais;</p> <p>- Avaliação Procedimental - Aprender a fazer (3,0) Avaliação das atividades em grupo e coletivas; Aulas Práticas experimentais; Seminário; Pesquisas;</p>
Referências	
<p>Professor: Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: caderno do professor e currículo paulista disponível em:</p>	<p>Estudante: Livro didático Caderno do aluno: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/10/EF_AF_CH_CNT_MAT_8A_Completo_4P.pdf</p>