



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO GUARULHOS SUL
PEI E.E. Professora Alice Chuery.
Rua Antônio de Camargo, 130 – Jd. São Jorge – 07114-30
Guarulhos SP 2408.7988



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

	Componente Curricular	Ano/Série	Bimestre
ELEN VIEIRA TAVARES	Educação Física	2°	3°
Justificativa			
<p>Levando em consideração que a Educação Física talvez seja ainda uma das disciplinas mais marcadas pelos estereótipos e desigualdades de gênero. Isto porque, historicamente, esteve baseada na separação entre os sexos para a realização dos diferentes jogos, esportes e brincadeiras que a compõem. Devemos trabalhar estas questões em sala através de Esportes vivenciados pelos estudantes como Futsal e Vôlei.</p> <p>Os jogos e brincadeiras podem ser utilizados nas aulas de Educação Física como ferramentas estimuladoras e enriquecedoras, pois contribui para o professor ter mais possibilidades de trabalhar o desenvolvimento das crianças com recursos adequados garantindo resultados favoráveis aos objetivos propostos.</p>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Datas	
Realizar através de pesquisas e materiais audiovisuais os conceitos da atividade física e os riscos do sedentarismo.	* Fatores do sedentarismo que contribui ao aumento das doenças crônicas não transmissíveis; * Revisitar o IPAQ; * Conceito de Capacidades físicas e sua classificação.		EM13LGG703 - Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.
Realizar atividades práticas onde possa compreender e observar o seu IMC contribuindo assim para o combate do sedentarismo.	* Identificar as diretrizes da OMS quanto a atividades físicas e comportamento sedentário; * Realizar uma atividade física e registrar na planilha diária.		EM13LGG703 - Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.
Desenvolver através Esportes Cooperativos atividades onde possa desenvolver a Empatia e o respeito mútuo.	* Como a turma se relaciona; * O que são jogos cooperativos; * Conhecendo alguns jogos cooperativos.		EM13LGG305 - Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO GUARULHOS SUL
PEI E.E. Professora Alice Chuery.
Rua Antônio de Camargo, 130 – Jd. São Jorge – 07114-30
Guarulhos SP 2408.7988



Organizar e desenvolver gincana cooperativa através de aula prática invertida.	* Pesquisa, organização e criação de gincana cooperativa.	discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética
--	---	---

Competências Socioemocionais

- Assertividade: Ser capaz de falar o que acredita e expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos; mobilizar as pessoas; ser preciso e firme; expressar suas ideias; defender uma posição e confrontar outros, se necessário; ter coragem.
- Persistência: Ser capaz de superar obstáculos para atingir objetivos importantes; implementar, persistir e terminar.
- Imaginação criativa: Ser capaz de gerar novas maneiras de pensar e agir por meio da experimentação e da brincadeira; aprender com seus erros.
- Confiança: Ser capaz de perceber que outros têm boas intenções e de perdoar aqueles que cometem erros; evitar ser ríspido e categórico; dar sempre uma segunda chance.
- Tolerância ao estresse: Saber regular ansiedade e resposta ao estresse; não se preocupar excessivamente; ser capaz de resolver problemas com calma.
- Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.

Tema Transversal

Ética;
Saúde;
Bem-estar.

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-cooperativas	Atividades Complementares
- Apreciação de vídeos/Imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado; • Atividades propostas em sala de aula	-Aproximação do conhecimento da Educação Física e seus conceitos no cotidiano dos alunos. -Discussões e debates -Atividades no caderno, elaboração de textos, participação prática	-Leitura de imagens de apoio -Sugestões de leituras de textos, artigos e reportagens -Sugestões de vídeos e filmes



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO GUARULHOS SUL
PEI E.E. Professora Alice Chuery.
Rua Antônio de Camargo, 130 – Jd. São Jorge – 07114-30
Guarulhos SP 2408.7988



Princípios e Premissas		Critérios de Avaliação	
Protagonismo, Corresponsabilidade. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver		-Participação e envolvimento no Projeto Arte (2 Pontos) - Atividade Teórica Do Currículo (3 Pontos) Atividades práticas em grupo. (3 Pontos) Avaliações Externas (2 Pontos)	
Referências			
Para o professor(a): Currículo Paulista, 2023 BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base (mec.gov.br) Acesso em 24 jul 2023. CMSP Material Digital			
Para o estudante: Currículo Paulista 2023			

Ótimo

Comentado [1]: Muito bom Elen
:)