



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor(a)	Componente Curricular	Ano/Série	Bimestre
Henrique Lima	Sociologia	2º Ano A/B/C e D	2º
Justificativa			
<p>Nesse Bimestre você e seus colegas identificaram e caracterizaram a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política brasileira e latino-americana e suas consequências para a qualidade das democracias na região, de modo que se posicionem criticamente em relação a práticas que atentem contra a autonomia, a liberdade, a cidadania e a Constituição Federal. Exploraram um conceito relativamente novo na sociologia, o “precarizado”. Refletirão sobre as condições do mercado de trabalho para a juventude, sendo essa a maior parcela da população brasileira atualmente. Investigaram as diferentes formas como as sociedades contemporâneas organizam seus sistemas políticos, explorando os conceitos de poder, Estado, regimes políticos, formas de governos e sistemas de governo.</p>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Datas	Situação de aprendizagem e habilidades
Refletir sobre as formas de organização e de articulação política em defesa da autonomia, da liberdade e da democracia.	- Formas de autoritarismo nas sociedades brasileira e latino-americana. - As instituições político partidárias e manifestação da cidadania.	1º a 3º Semana 25/04 à 12/05	EM13CHS602 Identificar e caracterizar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, relacionando-os com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da democracia, da cidadania e dos direitos humanos na sociedade atual.
Analisar as transformações no mundo do trabalho em diferentes tempos e espaços	- Relações de trabalho e mercado na sociedade globalizada: perspectivas do trabalho nos contextos urbano, rural e digital; garantia do emprego; precarização do trabalho (autônomo, freelancer, temporário, parcial, terceirizado, trainee etc.).	4º a 6º Semana 15/05 à 02/06	EM13CHS401 Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.
Ressignificar os sentidos do trabalho no mundo em diferentes gerações.	- Inserção da juventude no atual mercado de trabalho, que se abre em múltiplas identidades: vínculos informais, terceirização, empreendedorismo e polifuncionalidade.	7º e 8º Semana 05/06 à 16/06	EM13CHS404 Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.



Refletir sobre os significados e concepções de Estado, política, território e poder.	- Conceito e organização do Estado por meio de sistemas políticos: formas de governo (república, monarquia, socialismo, anarquismo, social democracia, conservadorismo e progressismo); regimes de governo (democrático, autoritário e totalitário) e sistemas de governo (presidencialismo e parlamentarismo).	9º e 10º Semana 19/06 à 30/06	EM13CHS603 Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).
--	---	--	---

Competências Socioemocionais

- **Abertura ao novo** (curiosidade para aprender)
- **Resiliência Emocional** (autoconfiança)
- **Engajamento com os outros** (assertividade)
- **Autogestão** (responsabilidade)
- **Amabilidade** (empatia e respeito)

Tema Transversal

- **Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia;
- **Cidadania e civismo:** vida familiar e social;
- **Multiculturalismo:** diversidade cultural

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none">● Leitura e análise de imagens;● Aula expositivas dialogadas;● Leitura e fichamentos de texto;● Resolução de exercícios● Produção de textos● Participação em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">● Roda de Conversa● Mapa Mental● Debate● Roteiro● World Café● Sala de aula Invertida● Elaborar um Manifesto● Quizz● Giro colaborativo	<ul style="list-style-type: none">● Autoavaliação;● Pesquisa na Sala de Leitura● Elaboração de relatórios, dissertações e seminários.● Pesquisa individual.



Princípios e Premissas	Critérios de Avaliação
<ul style="list-style-type: none">· Princípios<ul style="list-style-type: none">o Protagonismo Juvenilo Quatro Pilares da Educaçãoo Educação Interdimensional· Premissa:<ul style="list-style-type: none">o Protagonismoo Corresponsabilidade	<p>Os Aluno serão avaliados á seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionário em Grupo / Quiz (Entregar) - 1,0- Pesquisa em Sala de Aula (Mapa Mental - Entregar) - 1,0- Questionário individual Sobre o Processo de Cultura e Sociedade e a sua importância (Entregar) - 1,0- Avaliação de Sociologia questionário dissertativo - (Entregar) - 2,0- Prova de Sociologia - 5,0- Visto no Caderno e Participação - (entrar como um complemento na média final)
Referências	
<p>Para o professor (a):</p> <p>Indicar as referências pesquisadas</p> <p>Caderno do Professor Currículo do Estado de São Paulo:</p> <p>Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Caderno do Professor: Ciências Humanas e suas tecnologias. São Paulo: Secretaria de Educação. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/2s%C3%A9rie-Professor-CHS-1sem-par-te2.pdf Acesso em 01 mar 2023</p> <p>Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo Paulista. São Paulo: SEDUC/SP. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/1.-TEMPLATE-Divis%C3%A3o-Habilidades-Ci%C3%A2ncias-Humanas- revisado.pdf Acesso em 01 mar 2023</p> <p>O projeto The Democracy Matrix disponibiliza gráficos para outros países, tanto da América Latina quanto do mundo todo: https://cutt.ly/gYVvSD5 Acesso em: 10 dez. 2021</p> <p>Raízes da anti-democracia na América Latina. Disponível em: https://cutt.ly/NYZWKbx acesso: 14 dez. 2021</p> <p>“Canal da Lili”, Disponível em: https://www.youtube.com/c/LiliSchwarcz Acesso em 15 abr 2023</p> <p>Riding song, do álbum Uma outra estação, da Legião Urbana Disponível em: https://cutt.ly/uEC2pSU Acesso em: 06 out. 2021</p> <p>Álison Cleiton de Araújo, “PRECARIADO: do que se trata?” Disponível em: https://bit.ly/3FI7CAI Acesso em: 13 out. 2021</p> <p>Giovanni Alves publicada no Blog da Boitempo, O que é o precariado? Disponível em: https://bit.ly/3FN6PxV Acesso em: 13 out. 2021</p> <p>O Benedito. Disponível em: https://bit.ly/3DHBnzc Acesso em: 13 out. 2021</p> <p>Planalto o Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, que “aprova a Consolidação das Leis do Trabalho” (disponível em: https://bit.ly/3p4BxwD acesso em: 13 out. 2021) e a Lei nº 13.467 (Disponível em: https://cutt.ly/tSXZ4CS Acesso em: 29 mar 2022)</p> <p>A fábrica, da Legião Urbana disponível em: https://bit.ly/3ID3ppp acesso em: 14 out 2021</p> <p>Gênero Manifesto. Disponível em: https://cutt.ly/8TE8EZR Acesso em: 18 de nov. 2021</p>	



Quizz. Disponível em: <https://www.appgeek.com.br/quiz/> acesso: 14 abr. 2022

“Plataforma dos Movimentos Sociais pela Reforma do Sistema Político”. Disponível em: <https://reformapolitica.org.br/>
Acesso em 15 abr 2023

“Movimento Parlamentarista Brasileiro”. Disponível em: <http://www.parlamentarismo.com.br/> Acesso em 15 abr 2023

“Movimento Brasil Monarquista”. Disponível em: <https://monarquia.org.br/> Acesso em 15 abr 2023

Para o estudante:

Indicar sites, livros, entre outros, para pesquisa dos estudantes.

Currículo do Estado de São Paulo Caderno do Aluno

Situação de Aprendizagem 1

Democracia. Verbetes elaborado por José Álvaro Moisés, docente do Departamento de Ciência Política da FFLCH/USP, no qual apresenta, ao final do texto, a noção de qualidade da democracia, que será o fio condutor das reflexões desta SA. Disponível em: <https://cutt.ly/8Ur6ZE4> Acesso em: 10 dez. 2021.

Qualidade da Democracia: Conceito e Aplicação Mesa-redonda realizada pelo Instituto de Estudos Avançados da USP em 2012, com a participação de José Álvaro Moisés (FFLCH e NUPPs), Maria Tereza Sadek (FFLCH), Joaquim Falcão (FGV-RJ) e Fernando Figueiras (UFMG). Sugere-se assistir a partir de 00:23:00. Disponível em <https://cutt.ly/hYLRfq0>
Acesso em: 14 dez. 2021.

Dossiê Qualidade da Democracia O volume 7, nº 1, da Revista Debates, publicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, traz diversos artigos sobre a temática “qualidade da democracia”. Disponível em: <https://cutt.ly/IYLTtHz> Acesso em: 14 dez. 2021.

América Latina: Democracias, entre la ficción y la esperanza Produção audiovisual do Canal Encuentro, do Ministério da Educação da República Argentina, que traz diferentes perspectivas de especialistas sobre os processos de formação das democracias na América Latina e os desafios para sua consolidação. Disponível em: <https://cutt.ly/FYLZvWn> Acesso em: 14 dez. 2021

Democracia v/s autoritarismo en la política latinoamericana: Un viejo dilema político muy actual Artigo de Juan Carlos Gómez Leyton, da Universidad ARCIS do Chile, em que analisa, de uma perspectiva histórico-política, os atuais conflitos políticos, sociais e culturais entre as tendências democráticas e autoritárias presentes nas sociedades latino-americanas. Disponível em: <https://cutt.ly/qYLL7Wn> Acesso em: 14 dez. 2021.

Os Partidos Políticos e a Crise Global das Democracias Webinário realizado pelo Grupo de Pesquisa Qualidade da Democracia do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo - IEA/USP e pelo Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas – NUPPs/USP em 28 de agosto de 2020, em que se abordou a questão da representatividade, do populismo e do autoritarismo na atualidade. Disponível em: <https://cutt.ly/MYLNXPY> Acesso em: 14 dez. 2021.

Caminhos da Democracia e Poliarquia ILB – Senado Federal. Disponível em: <https://cutt.ly/GUeivVH> Acesso em 15 abr 2023

7 perguntas sobre democracia e autocracia Instituto Claro. Disponível em: <https://cutt.ly/4UepR2v> Acesso em 15 abr 2023

O que é Populismo? Politize! Disponível em: <https://cutt.ly/7UeoKvd> Acesso em 15 abr 2023

Autoritarismo cresce em todo o mundo (podcast) Jornal da USP. Disponível em: <https://cutt.ly/LUepqSs> Acesso em 15 abr 2023



Ianni, Octavio. Raízes da antidemocracia na América Latina. Lua Nova: Revista de Cultura e Política [online]. 1988, n. 14. Disponível em: <https://bit.ly/3AFNyfb> Acesso: 20 set. 2021.

Schwarcz, Lilia Moritz. Sobre o Autoritarismo Brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Mário Sérgio Cortella Fonte: CPFL Cultura/ Flickr Democracia. Disponível em: <https://cutt.ly/DTCpHB8> Acesso em 15 abr 2023

Situação de Aprendizagem 2

Na Wikipedia há um artigo que relata a produção do álbum Uma outra estação, da Legião Urbana, além de explicar brevemente o contexto de cada uma das canções que compõem o trabalho Disponível em: <https://cutt.ly/DEMnUkX> Acesso em: 07 out. 2021

Riding song, do álbum Uma outra estação, da Legião Urbana Disponível em: <https://cutt.ly/uEC2pSU> Acesso em: 06 out. 2021

Álison Cleiton de Araújo, “PRECARIADO: do que se trata?” Disponível em: <https://bit.ly/3FI7CAI> Acesso em: 13 out. 2021

Planalto o Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, que “aprova a Consolidação das Leis do Trabalho” (disponível em: <https://bit.ly/3p4BxwD> acesso em: 13 out. 2021) e a Lei nº 13.467 (Disponível em: <https://cutt.ly/tSXZ4CS> Acesso em: 29 mar 2022)

A fábrica, da Legião Urbana disponível em: <https://bit.ly/3ID3ppp> acesso em: 14 out 2021

Tempos modernos, de Charlie Chaplin. Disponível em: <https://youtu.be/3tL3E5flZis> Acesso em: 13 out 2021

Situação de Aprendizagem 3

“trajetória do jovem no mercado de trabalho” Disponível em: <https://cutt.ly/rTuJzkh> Acesso em: 09 nov. 2021

Vínculos informais. Disponível em: <https://cutt.ly/VTvG1j7> Acesso em: 16 nov. 2021.

Terceirização. Disponível em: <https://cutt.ly/6TvJzra> Acesso em: 16 nov. 2021.

Empreendedorismo. Disponíveis em: <https://cutt.ly/TTvJ6bG> <https://cutt.ly/9TvZYBu> Acesso em: 16 nov. 2021.

Polifuncionalidade ou multifuncionalidade. Disponível em: <https://cutt.ly/aTvZ28e> Acesso em 16 nov. 2021.

O portal Português. Disponível em: <https://cutt.ly/uTW9pK1> Acesso em 18 nov. 2021

Desemprego entre os jovens aponta mercado de trabalho desafiador. Disponível em: <https://jornal.usp.br/?p=399886> Acesso em: 18 nov. 2021.

“6 desafios enfrentados pelos jovens no mercado de trabalho e o que os jovens no mercado de trabalho podem fazer para superar essas dificuldades” Disponível em: <https://cutt.ly/LTE0DNP> Acesso em: 18 nov. 2021

“Manifesto” Disponível em: https://youtu.be/kZxi_d-YbNQ Acesso em: 18 de nov. 2021

“Manifesto”, do portal Mundo Educação. Disponível em: <https://cutt.ly/8TE8EZR> Acesso em: 18 de nov. 2021

Situação de Aprendizagem 4

Participação Política Mario Sérgio Cortella. Disponível em: <https://youtu.be/fFiRnyCYnOI> Acesso: 20 dez. 2021