



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor(a)	Componente Curricular	Ano/Série	Bimestre
PRISCILA PINHEIRO	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	1ª SÉRIES	3º
Justificativa			
<p>O mundo contemporâneo está cheio de problemas e desafios. Logo, utilizar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC's) para buscar e implementar possíveis soluções não é apenas uma boa ideia, mas se mostra como um oportuno caminho para a transformação da comunidade num ambiente mais livre, autônomo e solidário. Por isso, nesse bimestre, partindo da premissa da ética, do protagonismo e da responsabilidade, dentro do Componente “Tecnologia e Inovação”, o estudante refletirá sobre as diferentes demandas sociais contemporâneas e literalmente colocará a mão na massa para construir tanto produtos digitais bem como projetos de intervenção que tragam benefícios e soluções para o cidadão do século XXI. Bons Estudos!!</p>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Datas	Situação de aprendizagem e habilidades
<p>SA 1: Com ética e responsabilidade, planejar, produzir e editar um podcast sobre o tema: “as profissões do futuro”.</p> <p>SA 2: Realizar experiências que levem os estudantes a construir na prática circuitos simples com componentes elétricos e eletrônicos de baixo custo.</p> <p>SA 3: Explorar alguns recursos eletrônicos simples para dar vida a objetos e criar obras de arte trazendo temas que sejam significativos para os estudantes.</p> <p>SA 4: Explorar os recursos do editor Scratch. Conhecer o potencial dessa ferramenta para a expressão pessoal e criação de projetos sobre assuntos que os interessem.</p>	<p>Sit. de Aprendizagem 1: Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informa (Letramento Digital).</p> <p>Sit. de Aprendizagem 2: Pensamento científico (Pens. Computacional).</p> <p>Sit. de Aprendizagem 3: Robótica (Pensamento Computacional).</p> <p>Sit. de Aprendizagem 4: TDIC's, especificidades e impactos (Pensamento Computacional).</p>	<p>24/07 Replanejamento</p> <p>25/07 RPM</p> <p>26 a 28/07 Semana de Retomada</p> <p>31/7 a 04/8 Apresentação Plataforma Tarefas/SP</p> <p>Observação: Aguardando o PPT/3º Bimestre para conferir o Conteúdo</p>	<p>SA 1: Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.</p> <p>SA 2: Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.</p> <p>SA 3: Integrar a programação de diferentes componentes (com ou sem sensores e atuadores) para automação de objetos.</p> <p>SA 4: Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguagem de programação.</p>
Competências Socioemocionais			
<p>Abertura ao Novo (curiosidade para aprender e interesse artístico) Resiliência Emocional (autoconfiança) Engajamento com os outros (assertividade e iniciativa social) Autogestão (responsabilidade e foco) Amabilidade (empatia e respeito)</p>			
Tema Transversal			
<p>Meio Ambiente (Meio Ambiente) Ciência e Tecnologia (Ciência e Tecnologia)</p>			



Cidadania e Civismo (Educação em Direitos Humanos)
Saúde (Qualidade de Vida)

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none">- Leitura e Análise de Textos- Resolução de Exercícios- Participação em sala de aula	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizagem baseado em desafios;- Roda de Conversa- Dinâmicas em Grupo- Mapa Mental- Quiz Interdisciplinar- Rotação por Estação.- Atividades “Mão na Massa”	<ul style="list-style-type: none">- Autoavaliação- Elaboração de Relatórios- Pesquisas Individual ou em Grupo

Princípios e Premissas

Princípios:

- Protagonismo Juvenil
- Quatro Pilares da Educação
- Educação Interdimensional

Premissas:

- Protagonismo
- Corresponsabilidade

Critérios de Avaliação

A avaliação se dará de maneira diagnóstica, formativa e contínua, com registros constantes em ficha de acompanhamento, portfólio/webfólios, provas, entre outros registros. Será considerada também a participação nas atividades, a disponibilidade, o empenho, a iniciativa e a colaboração com os demais estudantes nas aulas, além da análise das produções. Além disso, no decorrer do curso, serão aplicadas ainda atividades de autoavaliação. Avaliação Somativa ao final do Bimestre.

- Engajamento Parcial (EP): o estudante comprometeu-se pouco das ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre, dedicando-se e apoiando os colegas.
- Engajamento Satisfatório (ES): o estudante comprometeu-se em parte das ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre, dedicando-se e apoiando os colegas.
- Engajamento Total (ET): o estudante comprometeu-se de forma produtiva e efetiva nas ações e atividades desenvolvidas, ao longo do bimestre, dedicando-se e apoiando os colegas.

Referências

Para o professor(a):

Base Nacional Comum Curricular, 2018
CMSP Repositório/PPT
Currículo Paulista. SEDUC/SP
Material de Apoio ao Programa de Ensino Integral do Estado de São Paulo - Ensino Médio - CGEB, 2021

Para o estudante:

- O que é um podcast. Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/internet/1252-o-que-e-podcast-htm>
- Como fazer um podcast em 12 passos. Disponível em: <https://klickpages.com.br/blog/como-fazer-podcast/>
- Mini Abajur eletrônico. Disponível em <https://youtu.be/T4yaC3srNiY2>