



## GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

| Professor(a)   | Componente Curricular   | Ano/Série  | Bimestre   |
|--|---|--|--|
| Prof <sup>o</sup><br>Henrique Lima   | SOCIOLOGIA  | 1 <sup>o</sup><br>A/ B/ C e D  | 1 <sup>o</sup>   |
| <b>Justificativa</b>   |   |  |  |
| <p>Viver em sociedade não é uma tarefa fácil! Não dá para viver apenas pensando em si mesmo e no próprio consumo. Pelo contrário, para que haja um mínimo estado de bem-estar social para todos (moradia, saúde, educação), é necessário que todos os cidadãos se responsabilizem pelo pagamento de taxas e tributos ao Estado. Além disso, é preciso que haja também uma séria e crítica reflexão sobre o chamado “progresso da civilização”, destacando assim suas principais desvantagens e contradições históricas, tais como: o racismo, a eugenia e o colonialismo. Por isso, nesse 1<sup>o</sup> Bimestre, dentro do Componente de Sociologia, você e a sua turma serão conduzidos a pensar sobre a vida em sociedade. Ao se utilizar de diferentes linguagens para se comunicarem, vocês irão problematizar as principais regras, normas, conflitos e desigualdades hoje existentes na comunidade.</p> |   |  |  |
| Objetivos  | Objetos de conhecimento   | Datas  | Situação de aprendizagem e habilidades   |
| Refletir sobre a carga tributária e a sua relação com o desenvolvimento de um estado de bem-estar social de uma nação.   | Padrões e normas em distintas sociedades: na cultura, no poder, na cidadania e no trabalho.   | 1 <sup>o</sup> e 2 <sup>o</sup><br><b>Semana</b><br><br>06/02 à<br>17/02 | (EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.  |
| Reconhecer as principais contradições da civilização, destacando assim questões sobre o racismo, a eugenia, o colonialismo, o evolucionismo, o relativismo cultural e o multiculturalismo.   | Discursos racistas etnocentrista e evolucionista e sua contraparte nas sociedades contemporâneas: a eugenia, o arianismo, o colonialismo, o relativismo cultural e o multiculturalismo. | 3 <sup>o</sup> e 4 <sup>o</sup><br><b>Semana</b><br><br>20/02 à<br>03/03 | (EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos. |
| Discutir sobre a unicidade do progresso e os desejos e as ambiguidades do desenvolvimento  | Consequências do progresso para a sociedade: na tecnologia, no trabalho e no meio ambiente.   | 5 <sup>o</sup> e 6 <sup>o</sup><br><b>Semana</b>                         | (EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza,   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>tecnológico, científico e humano.</p> <p>Analisar o papel das múltiplas linguagens como aporte na divulgação, apropriação e uso da informação.</p> | <p>Diferentes formas de manipulação da informação na sociedade: imparcial, tendenciosa e ideológica.</p> | <p><b>06/03 à 17/03</b></p> <p><b>7º e 8º Semana</b></p> <p><b>20/03 à 31/03</b></p> | <p>civilizados / bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.</p> <p><b>(EM13CHS106)</b> Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p> |
|---|--|--|--|

#### Competências Socioemocionais

- Abertura ao novo** (curiosidade para aprender)
- Resiliência Emocional** (autoconfiança)
- Engajamento com os outros** (assertividade)
- Autogestão** (responsabilidade)
- Amabilidade** (empatia e respeito)

#### Tema Transversal

- **Meio ambiente:** Educação Ambiental;
- **Economia:** Trabalho e Educação para o Consumo;
- **Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia;
- **Cidadania e civismo:** vida familiar e social; Educação em Direitos Humanos;
- **Multiculturalismo:** Diversidade Cultural; Educação para valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.

#### Estratégias Didáticas

| Atividades Autodidáticas   | Atividades Didático-cooperativas   | Atividades Complementares  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula expositivas dialogadas;</li> <li>● Leitura e fichamentos de texto;</li> <li>● Leitura e análises de gráficos;</li> <li>● Resolução de exercícios</li> <li>● Produção de textos</li> <li>● Participação em sala de aula;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enquetes;</li> <li>● World Café</li> <li>● Produção de charges;</li> <li>● Campanhas educativas;</li> <li>● Debates;</li> <li>● Rodas de conversa;</li> <li>● Mapa mental; Infográficos;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Autoavaliação;</li> <li>● Pesquisa na Sala de Leitura;</li> <li>● Elaboração de relatórios e seminários;</li> <li>● Pesquisa individual;</li> <li>● Projeto de Lei;</li> <li>● Exibição de documentários;</li> </ul> <p>Produção de vídeos;</p> |

#### Princípios e Premissas

- **Princípios**

#### CrITÉRIOS de Avaliação

- Os Aluno serão avaliados á seguintes critérios:**
- Questionário em Grupo / Quiz (Entregar) - **1,0**



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>o Protagonismo Juvenil</li><li>o Quatro Pilares da Educação</li><li>o Educação Interdimensional</li><li>● <b>Premissa:</b><ul style="list-style-type: none"><li>o Protagonismo</li><li>o Corresponsabilidade</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pesquisa em Sala de Aula (Mapa Mental - Entregar) - <b>1,0</b></li><li>- Questionário individual Sobre o Surgimento da Sociologia e a sua importância (Entregar) - <b>1,0</b></li><li>- Avaliação de Sociologia questionário dissertativo - (Entregar) - <b>2,0</b></li><li>- Prova de Sociologia - <b>5,0</b></li><li>- Visto no Caderno e Participação - <b>(entrar como um complemento na média final)</b></li></ul> |
|--|---|

### Referências

#### Para o professor (a):

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias. São Paulo: Secretaria de Educação - SE, 2012.

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo em Ação - 1ª Série – Ensino Médio. Volume 01. 2022.

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo. **Currículo Paulista**. São Paulo: SEE- SP/UNDIME-SP, 2019.

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo + .2021

Secretaria de Educação (SÃO PAULO) Material de Apoio ao Programa Ensino Integral do Estado de São Paulo – Ensino Médio - CGEB, 2021

#### Para o estudante:

##### Situação de Aprendizagem 1

Parlamento Jovem. Disponível em: <https://cutt.ly/pEWJhIP> Acesso em 28 dez 2022.

Formas de participação cidadã. Disponível em: <https://cutt.ly/wg5Gahk> Acesso em: 18 nov 2020.

Gastos do Governo. Disponível em: <https://cutt.ly/YTNv6qr> Acesso em: 18 nov 2020 (ler página 30).

Olho vivo no dinheiro público. Disponível em: <https://cutt.ly/Wg5Gx4k> Acesso em: 18 nov 2020 (ler página 12 a 15).

“A carga tributária no Brasil é alta comparada à de outros países?” Disponível em: <https://www.politize.com.br/carga-tributaria-brasileira-e-alta/> Acesso em: 18 nov 2020.

##### Situação de Aprendizagem 2

“O Riso dos Outros”. Disponível em: <https://youtu.be/GowlcUgg85E> Acesso em 20 nov. 2020.

Existe raça entre os humanos? *National Geographic*: <https://cutt.ly/BEEqJln> Acesso em 17 nov. 2020.

##### Situação de Aprendizagem 3

Como escrever um artigo científico. Blog Canal do Ensino. Disponível em: <https://cutt.ly/yEEwqIZ> Acesso em 28 dez 2022.

##### Situação de Aprendizagem 4

Dicio. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/> Acesso em: 17 nov 2020.

Como o PISA funciona? Disponível em: <https://youtu.be/mCkqSDp1g84> Acesso em: 17 nov 2020

Pierre Lévy. Fronteiras do Pensamento. Disponível em: <https://cutt.ly/DEEeFvx> Acesso em: 27 out. 2020.