



## GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<b>Professor(a):</b> <b>Maria Euda Campos</b> <b>Nilma Alves Basso</b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Matemática</b>	<b>Série:</b> <b>7º ano – A, B, C, D</b>	<b>Bimestre:</b> <b>3º</b>
--	--	---	-------------------------------

### Justificativa:

Apropriar ao estudante conceitos e procedimentos matemáticos básicos contribui para formação do futuro cidadão, que se engajam no mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Para exercer plenamente a cidadania, é preciso saber contar, comparar, medir, calcular, resolver problemas, construir estratégias, comprovar e justificar resultados, argumentar logicamente, conhecer formas geométricas, organizar, analisar e interpretar criticamente as informações, conhecer formas diferenciadas de abordar problema.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
<p>Vamos aprofundar os estudos dos números e suas diferentes representações.</p> <p>Explorar o conceito de multiplicação dos números racionais na representação fracionária. Resolver situações problemas envolvendo matemática</p> <p>Ordenar e localizar números racionais na reta numerada.</p> <p>Explorar o conceito de divisão dos números racionais na representação fracionária. Resolver situações-problema envolvendo divisão.</p> <p>Resolver operações de divisão, envolvendo números racionais na representação fracionária, utilizando o conceito de frações equivalentes.</p> <p>Compreender o conceito de número racional e saber efetuar operações matemáticas para resolver problemas no cotidiano.</p> <p>Descrever, por meio de linguagem algébrica, uma expressão geral para representar uma sequência numérica. Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. Escrever expressões algébricas para expressar regularidades em sequências numéricas.</p> <p>Identificar situações em que existe proporcionalidade entre as grandezas.</p> <p>Compreender o conceito de retas paralelas cortadas por uma transversal e identificar os ângulos formados entre elas e suas aplicações no cotidiano. Se possível, utilize mapas para que o estudante possa identificar os pontos relacionado as posições no mapa.</p> <p>Reconhecer as posições das retas no plano e identificar os ângulos entre elas formados.</p> <p>Reconhecer a propriedade da soma das medidas dos ângulos de qualquer triângulo</p> <p>Resolver problemas que envolvam o cálculo do volume de um bloco retangular.</p> <p>Calcular a probabilidade de um evento aleatório.</p> <p>Identificar população e amostra, bem como a</p>	<p>Números:</p> <p>Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.</p> <p>Álgebra:</p> <p>Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.</p> <p>Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.</p> <p>Geometria:</p> <p>Relações entre os ângulos formados por retas paralelas interceptadas por uma transversal.</p> <p>Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos.</p> <p>Grandezas e Medidas</p> <p>Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.</p>	<p>(EF07MA10) Ler, comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</p> <p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.</p> <p>(EF07MA12) Resolver e elaborar situações problema que envolvam as operações com números racionais.</p> <p>(EF07MA16) Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.</p> <p>(EF07MA17) Resolver e elaborar situações problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.</p> <p>(EF07MA23) Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.</p> <p>(EF07MA25) Reconhecer as condições de existência dos triângulos e suas aplicações em diversas situações práticas, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas.</p> <p>(EF07MA26) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados.</p> <p>(EF07MA30) Resolver e elaborar situaçõesproblemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico)</p>



diferença entre pesquisas censitárias e amostrais. Resolver problemas que envolvam probabilidade. Ler e interpretar dados de pesquisa apresentados em gráficos.	<b>Probabilidade e Estatística</b> Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências. Pesquisa amostral e pesquisa censitária. Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações.	(EF07MA34) Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências. (EF07MA36) Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.
--	---	---

#### **Competências Socioemocionais**

Organização – Possuir habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.

Responsabilidade e Foco - Possuir habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança; Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Curiosidade para aprender e Imaginação criativa - Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas;

#### **Temas Transversais Contemporâneos**

Atualidades, cidadania, educação e trabalho.

#### **Estratégias didáticas**

<b>Atividades Autodidáticas</b>	<b>Atividades Didático-Cooperativas</b>	<b>Atividades Complementares:</b>
- Resolução individual a partir de um problema proposto que envolva situações do cotidiano. - Trabalhos individuais e em grupos. - Atividades do caderno do estudante, aprender sempre e currículo em ação e livros.	- Atividades com discussão, estimulando a troca de experiências. - Pesquisas de temas para apresentação em grupos e troca de experiências em resoluções de exercícios.	- Listas de exercícios. -Vídeo aula: CMSP, Youtube. - mapa mental.



Princípios e Valores	Avaliação		
<p>Na formação integral do estudante, estimulando o desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Da Convivência</li><li>- Da Solidariedade</li><li>- Dos quatro pilares da educação (ser, fazer, conhecer e conviver)</li><li>- Do Respeito</li></ul>	Avaliação processual e contínua, considerando as atividades propostas e sua execução, durante o bimestre, de forma somatória totalizando 10 (dez) pontos ao final do processo, através de avaliações conforme segue:		
	Instrumentos Avaliativos	Valor	
	Avaliação Conceitual - Aprender a Aprender: Avaliações internas;  Avaliação Atitudinal - Aprender a Ser e Aprender a Conviver: Participação nas aulas presenciais (contínua e diária); Atividades realizadas na escola e em casa; Apresentação dos trabalhos em grupos e individuais Eletivas	6,0  2,0	
	Avaliação Procedimental - Aprender a fazer Avaliação das atividades com consulta (em grupo ou individual). Pesquisas.	2,0	
Total			10,0
<b>Referências</b>			
<p><b>Professor:</b> Para o professor: Apoema Matemática - 7º ANO - Autor: Adilson Longen - 1ª Edição, 2020, editora do Brasil. CURRÍCULO EM AÇÃO, 2023; APRENDER SEMPRE, caderno do professor, 2023. CURRÍCULO PAULISTA, secretaria da educação do Estado de São Paulo, 2022 EFAPE. <a href="https://novaescola.org.br/">curriculo-paulista-26-07.pdf (educacao.sp.gov.br)</a> <a href="https://novaescola.org.br/">https://novaescola.org.br/</a></p>	<p><b>Estudante:</b> APRENDER SEMPRE, caderno do aluno, 2023; CMSP; . CURRÍCULO EM AÇÃO, 2023, livro Apoema Matemática - 7º ANO - Autor: Adilson Longen - 1ª Edição, 2020. editora do Brasil.</p>		
<b>Validação PCA:</b>			
<b>Validação PCG:</b>			
<b>Validação Diretor:</b>			