

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

**Professor(a): Gilmar Bernardo e
Aline Silva Marra**

**Componente
Curricular: Geografia**

**Série: 8º A,B,C e
D**

Bimestre: 1º

Justificativa:

“O objetivo é oportunizar o entendimento aos (às) estudantes sobre a formação territorial de países latino-americanos, partindo das civilizações da América Pré-colombiana, avançando para as possessões coloniais até chegar aos territórios atuais. Como também propor o aprofundamento dos estudos acerca da diversidade populacional e dos conceitos de demografia, e dinâmica demográfica. Além disso, tem foco no desenvolvimento de atividades voltadas para os estudos relacionados aos processos populacionais a partir de indicadores demográficos”.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
<p>Retomar habilidades não alcançadas nos bimestres anteriores possibilitando ao aluno condições de prosseguir no seu processo desenvolvimento emocional, cognitivo.</p> <p>Compreender e analisar o processo de transformação do território brasileiro e suas relações socioeconômicas.</p> <p>Identificar e Comparar e relacionar diferentes realidades sociais, econômicas e políticas em escala local e global.</p>	<p>Acolhimento: retomada de conhecimentos prévios do aluno.</p> <p>Aprofundamento/complementação de habilidades do ano anterior. Mapas temáticos do Brasil</p> <p>Desigualdade social e o trabalho</p> <p>Diversidade e dinâmica da população mundial e local</p> <p>Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África</p> <p>Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.</p> <p>Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais</p>	<p>EF08GE27* Comparar a formação territorial de países latino-americanos, a partir das influências pré- (...)</p> <p>EF08GE03 Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica (...)</p> <p>EF08GE18 Elaborar mapas ou outras formas de representações cartográficas para analisar as redes e as dinâmicas urbanas (...)</p> <p>EF08GE02 Descrever e comparar as correntes e fluxos migratórios contemporâneos da população (...)</p> <p>EF08GE11 Identificar áreas de conflitos e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano(...)</p> <p>(EF08GE01) Identificar e descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta (...)</p> <p>(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, aplicar os indicadores demográficos (...)</p> <p>(EF08GE04A) Selecionar, comparar e analisar processos migratórios contemporâneos e discutir características dos movimentos voluntários e forçados (...)</p> <p>(EF08GE04B) Analisar os fluxos de migração da América Latina e relacionar com os aspectos econômicos, políticos,</p>



		<p>sociais, culturais e ambientais (...) (EF08GE25*) Descrever e distinguir os conceitos da demografia e analisar a aproximação com a Geografia (...) (EF08GE19) Interpretar e elaborar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da América e da África. (EF08GE20A) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se referem aos aspectos populacionais, políticos, sociais, econômicos (...) (EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio de representações cartográficas, aos diferentes povos da região (...)</p>

Competências Socioemocionais

Assertividade: ser capaz de falar o que acredita expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário. Entusiasmo: Ser capaz de demonstrar paixão e empolgação pela vida; ir ao encontro de suas atividades diárias com energia, entusiasmo e atitude positiva.
Persistência: Ser capaz de superar obstáculos para atingir objetivos importantes; programar, persistir e terminar.
Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança. Interesse.
Temas Transversais. Cidadania e civismo: Vida familiar e social educação para o trânsito educação e direitos humanos direito da Criança e do Adolescente processo de envelhecimento respeito e valorização do idoso.

Temas Transversais Contemporâneos

Meio ambiente;
Dia Internacional das Mulheres;

Estratégias didáticas		
<p>Atividades Autodidáticas</p> <p>Leitura e análise de textos diversificados. Leitura e análise de imagens, gráficos, tabelas que fundamentam sua argumentação. Consistência na argumentação na produção de textos. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais.</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>Debates; Leituras e exercícios; Roda de conversa; Atividades em grupo etc.</p>	<p>Atividades Complementares:</p> <p>Pesquisa em livros e sites. Avaliações/Atividades escritas e testes; Pesquisas dirigidas, exercícios de reflexão.</p>
Princípios e Valores		Avaliação
<p>Aprender a conviver; Aprender a ser Protagonismo e Corresponsabilidade</p>		<p>Avaliação diagnóstica; para verificar os conhecimentos prévios dos alunos; Avaliação contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno estudante. Participação 2,0; Pesquisas dirigidas 5,0 Exercícios dos conteúdos aplicados 3,0</p>
Referências		
Professor:	Estudante:	
<p>- Currículo Oficial do Estado de São Paulo – Ciências Humanas. Secretaria da Educação. - Currículo Paulista; - Sites: novaescola.com.br; - Sites de interesse; - Livro didático - Currículo Oficial do Estado de São Paulo. SEE. - Parâmetros Curriculares Nacionais- Temas Transversais - Ministério da Educação. https://www.ibge.gov.br/</p>	<p>*Caderno do Aluno (Currículo Oficial do Estado de São Paulo). *PNLD https://www.ibge.gov.br/</p>	