

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

Professor(a): Rodrigo Farro	Componente Curricular: Educação Física	Série: 7ºs anos	Bimestre: 3º
------------------------------------	---	------------------------	---------------------

Justificativa:

-Pretende-se que os alunos possam construir, a partir da vivência das danças urbanas novas possibilidades do Se Movimentar, ressignificando experiências já vivenciadas aliando-as com as novas experiências apresentadas. Com a vivência da ginástica de condicionamento físico, espera-se que os alunos se apropriem e reconheçam a importância do desenvolvimento das capacidades físicas para a obtenção e melhoria da qualidade de vida bem como as diversas possibilidades ao combate ao sedentarismo.

-Espera-se ainda que ao final da unidade, todo o conhecimento, pensamento crítico, científico e criativo sejam aguçados, através do aumento do repertório cultural; autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
<p>-Identificar e compreender os esportes de precisão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>-Refletir, planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos de esportes de precisão e técnico-combinatórios.</p> <p>-Identificar e compreender as possibilidades dos esportes paralímpicos como forma de prática para todos.</p>	<p>-Esportes de precisão e técnico-combinatório;</p> <p>-Esportes paraolímpicos.</p>	<p>(EF07EF03) Experimentar, fruir e Identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>((EF07EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.</p> <p>(EF07EF23*) Analisar a disponibilidade de espaços na comunidade para a prática de esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua prática.</p>

Competências Socioemocionais

*Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

*Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

*Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Temas Transversais Contemporâneos

- Qualidade de vida
- Socialização
- Protagonismo
- Inclusão
- Ética



Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
Pesquisas, e análises sobre as diversas manifestações da cultura corporal do movimento, e tipos de ginásticas na escola.	Trabalhos individuais, discussões sobre os temas abordados como as diferentes danças e ginásticas existentes.	Questões e suas reflexões dos temas desenvolvidos em sala; sites para pesquisa das habilidades relacionadas aos esportes de precisão e técnico combinatórios e paraolímpicos.

Princípios e Valores

-Protagonismo Juvenil. -Corresponsabilidade.

Avaliação

Participação nas aulas - Práticas - 05 pontos. - Aulas teóricas e trabalhos (contemplando os objetos do conhecimento) - 04 pontos. - Protagonismo - 01 ponto.

Referências

Professor:

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens e suas tecnologias / Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação de área, Paulo Miceli. – 1. ed. atual. – São Paulo: SE, 2011.

Estudante:

Fontes de referência para o aluno:

www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf.

<https://www.educamaisbrasil.com.br>