



## GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<b>Professor(a):</b> <b>Maria Euda Campos</b> <b>Nilma Alves Basso</b>	<b>Componente Curricular:</b> <b>Matemática</b>	<b>Série:</b> <b>7º ano – A, B, C, D</b>	<b>Bimestre:</b> <b>4º</b>
--	--	---	-------------------------------

### Justificativa:

Apropriar ao estudante conceitos e procedimentos matemáticos básicos contribui para formação do futuro cidadão, que se engajam no mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Para exercer plenamente a cidadania, é preciso saber contar, comparar, medir, calcular, resolver problemas, construir estratégias, comprovar e justificar resultados, argumentar logicamente, conhecer formas geométricas, organizar, analisar e interpretar criticamente as informações, conhecer formas diferenciadas de abordar problema.

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades
<p>Vamos aprofundar os estudos dos números e suas diferentes representações.</p> <p>Explorar o conceito de multiplicação dos números racionais na representação fracionária. Resolver situações problemas envolvendo matemática</p> <p>Ordenar e localizar números racionais na reta numerada.</p> <p>Explorar o conceito de divisão dos números racionais na representação fracionária. Resolver situações-problema envolvendo divisão.</p> <p>Resolver operações de divisão, envolvendo números racionais na representação fracionária, utilizando o conceito de frações equivalentes.</p> <p>Compreender o conceito de número racional e saber efetuar operações matemáticas para resolver problemas no cotidiano.</p> <p>Descrever, por meio de linguagem algébrica, uma expressão geral para representar uma sequência numérica. Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica. Escrever expressões algébricas para expressar regularidades em sequências numéricas.</p> <p>Identificar situações em que existe proporcionalidade entre as grandezas.</p> <p>Compreender o conceito de retas paralelas cortadas por uma transversal e identificar os ângulos formados entre elas e suas aplicações no cotidiano. Se possível, utilize mapas para que o estudante possa identificar os pontos relacionado as posições no mapa.</p> <p>Reconhecer as posições das retas no plano e identificar os ângulos entre elas formados.</p> <p>Reconhecer a propriedade da soma das medidas dos ângulos de qualquer triângulo</p> <p>Resolver problemas que envolvam o cálculo do volume de um bloco retangular.</p> <p>Calcular a probabilidade de um evento aleatório.</p> <p>Identificar população e amostra, bem como a</p>	<p>Álgebra</p> <p>Equações polinomiais de 1º grau.</p> <p>Geometria</p> <p>Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero.</p> <p>Grandezas e Medidas</p> <p>Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros.</p> <p>Medida do comprimento da circunferência.</p> <p>Probabilidade e Estatística</p> <p>Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados.</p>	<p>(EF07MA18) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma <math>ax + b = c</math>, fazendo uso das propriedades da igualdade.</p> <p>(EF07MA27) Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos.</p> <p>(EF07MA28) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular (como quadrado e triângulo equilátero), conhecida a medida de seu lado.</p> <p>(EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.</p> <p>(EF07MA32) Resolver e elaborar situações problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p> <p>(EF07MA33) Estabelecer o número <math>\pi</math> como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica.</p> <p>(EF07MA37) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua</p>

<p>diferença entre pesquisas censitárias e amostrais. Resolver problemas que envolvam probabilidade. Ler e interpretar dados de pesquisa apresentados em gráficos.</p>	<p>Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados.</p>	<p>utilização. (EF07MA35) Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.</p>
--	--	--

#### Competências Socioemocionais

Organização – Possuir habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.  
Responsabilidade e Foco - Possuir habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança; Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.  
Curiosidade para aprender e Imaginação criativa - Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas;

#### Temas Transversais Contemporâneos

Atualidades, cidadania, educação e trabalho.

#### Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução individual a partir de um problema proposto que envolva situações do cotidiano.</li> <li>- Trabalhos individuais e em grupos.</li> <li>- Atividades do caderno do estudante, aprender sempre e currículo em ação e livros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades com discussão, estimulando a troca de experiências.</li> <li>- Pesquisas de temas para apresentação em grupos e troca de experiências em resoluções de exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de exercícios.</li> <li>- Vídeio aula: CMSP, Youtube.</li> <li>- mapa mental.</li> </ul>



Princípios e Valores	Avaliação	
<p>Na formação integral do estudante, estimulando o desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Da Convivência</li><li>- Da Solidariedade</li><li>- Dos quatro pilares da educação (ser, fazer, conhecer e conviver)</li><li>- Do Respeito</li></ul>	Avaliação processual e contínua, considerando as atividades propostas e sua execução, durante o bimestre, de forma somatória totalizando 10 (dez) pontos ao final do processo, através de avaliações conforme segue:	
	Instrumentos Avaliativos	Valor
	Avaliação Conceitual - Aprender a Aprender: Avaliações internas;	5,0
	Avaliação Atitudinal - Aprender a Ser e Aprender a Conviver: Participação nas aulas presenciais (contínua e diária); Atividades realizadas na escola e em casa; Apresentação dos trabalhos em grupos e individuais	2,0
	Eletivas Avaliação Procedimental - Aprender a fazer Avaliação das atividades com consulta (em grupo ou individual). Pesquisas.	1,0
Total	10,0	
<b>Referências</b>		
<b>Professor:</b> Para o professor: Apoema Matemática - 7º ANO - Autor: Adilson Longen - 1ª Edição, 2020, editora do Brasil. CURRÍCULO EM AÇÃO, 2023; CURRÍCULO PAULISTA, secretaria da educação do Estado de São Paulo, 2022 EFAPE. <a href="http://curriculo-paulista-26-07.pdf">curriculo-paulista-26-07.pdf (educacao.sp.gov.br)</a> <a href="https://novaescola.org.br/">https://novaescola.org.br/</a>	<b>Estudante:</b> EFAPE <a href="http://curriculo-paulista-26-07.pdf">curriculo-paulista-26-07.pdf (educacao.sp.gov.br)</a> 2023, CMSP – Tarefas SP	
<b>Validação PCA:</b>		
<b>Validação PCG:</b>		
<b>Validação Diretor:</b>		