



### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<b>Professor(as):</b> Alecsandra Xavier 7º B, C, D Luciana Soares 7º A	<b>Componente Curricular:</b> Ciências da Natureza	<b>Série:</b> 7º A, B, C, D	<b>Bimestre:</b> 4º bimestre
--	---	--------------------------------	---------------------------------

**Justificativa:**

Compreender como tantas coisas que usamos no dia a dia é simples, porém teve que ter evolução para que a nossa comodidade cada vez mais seja o objetivo de tanto estudo dos nossos cientistas, e compreender como tantos conceitos são usados e não prestamos atenção de como tudo acontece

devido a ciência. Proporcionando a sistematização dos conhecimentos cotidianos, produzindo conhecimento científico e que realmente contribui para o desenvolvimento do estudante.

<b>Objetivos</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Situações de Aprendizagem e Habilidades</b>
------------------	--------------------------------	--

<p>Compreender as características (dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles) da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes, bem como os fenômenos relacionados a eles.</p> <p>Relacionar a vida na Terra com a atmosfera.</p> <p>Detalhe características importantes para a manutenção da vida na Terra, como o efeito estufa e a camada de ozônio, espera-se que os estudantes possam compreender também alguns fenômenos naturais como vulcões, tsunamis e terremotos, bem como aqueles mais relacionados aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra, em uma perspectiva de maior ampliação de conhecimentos relativos à evolução da vida e do planeta, ao clima e à previsão do tempo, entre outros fenômenos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição do ar.</li> <li>- Efeito estufa.</li> <li>- Camada de ozônio.</li> <li>- Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis).</li> <li>- Placas tectônicas e deriva continental.</li> </ul>	<p>(EF07CI12) Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.</p> <p>(EF07CI13A) Identificar e descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.</p> <p>(EF07CI13B) Identificar, avaliar e discutir as ações humanas responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (como a queima dos combustíveis fósseis, o desmatamento, as queimadas e a pecuária) a fim de planejar e comunicar propostas para a reversão ou controle desse quadro.</p> <p>(EF07CI14A) Identificar, representar e descrever, por meio de evidências, a ação dos raios solares sobre o planeta Terra, a relação entre a existência da vida e a composição da atmosfera, incluindo a camada de ozônio.</p> <p>(EF07CI14B) Identificar os fatores que aumentam ou diminuem a presença da camada de ozônio na atmosfera, com apresentação de propostas individuais e</p> <p>(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.</p> <p>(EF07CI16) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes.</p>
--	---	--

### Competências Socioemocionais

**Iniciativa social:** Ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como com pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.

**Organização:** Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.

**Responsabilidade:** Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.

**Curiosidade de aprender:** Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.

### Temas Transversais Contemporâneos

Ética, Meio Ambiente, Trabalho, Consumo e Pluralidade Cultural.

**Estratégias didáticas**

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
Resolução de exercícios do Caderno do Aluno (Currículo em Ação), tarefas de casa, listas de atividades extras, momentos e organização de estudos, pesquisas orientadas na internet.	Debates, discussões, roda de conversa e leitura compartilhada e colaborativa, atividades em grupo e aulas práticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas em sites diversos, atividades extraescolares.</li> <li>- Produção das teorias práticas nas várias linguagens.</li> <li>- Pesquisas em sites da internet.</li> <li>- Resenhas e resumos, participação e o protagonismo.</li> <li>- Aulas no CMSP – vídeos e repositório.</li> <li>- Criação de fichamentos.</li> <li>- Tarefas CMSP.</li> </ul>

**Princípios e Valores**

**Avaliação**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeito</li> <li>✓ Solidariedade</li> <li>✓ Protagonismo</li> <li>✓ Competência</li> <li>✓ Comprometimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Avaliação Conceitual - Aprender a Aprender (4,0 pontos)</b> Avaliações internas e externas;</li> <li>- <b>Avaliação Atitudinal - Aprender a Ser e Aprender a Conviver (3,0)</b> *Participação nas aulas presenciais (contínua e diária); *Atividades realizadas na escola e em casa; *Apresentação dos trabalhos em grupos e individuais;</li> <li>- <b>Avaliação Procedimental - Aprender a fazer (3,0)</b> *Avaliação das atividades em grupo e coletivas. *Aulas Práticas experimentais. *Seminário. *Pesquisas. *Fichamentos. *Tarefas CMSP.</li> </ul>
--	---

**Referências**

Professor: Repositório CMSP