

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

Professor(a): Fábio Luiz Devide / Nilma Alves Bastos	Componente Curricular: Matemática	Série: 8º EF Turma A, B, C e D	Bimestre: 3º
Justificativa: Apropriar ao aluno conceitos e procedimentos matemáticos básicos contribui para formação do futuro cidadão, que se engajaram no mundo do trabalho, das relações sociais, culturais e políticas. Para exercer plenamente a cidadania, é preciso saber contar, comparar, medir, calcular, resolver problemas, construir estratégias, comprovar e justificar resultados, argumentar logicamente, conhecer formas geométricas, organizar, analisar e interpretar criticamente as informações, conhecer formas diferenciadas de abordar problemas.			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	
Álgebra - Reconhecer e utilizar procedimentos para solucionar problemas utilizando propriedades das operações fundamentais.	Valor numérico de expressões Algébricas.	(EF08MA06) Resolver e elaborar situações problema que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	
Álgebra - Obter os valores das incógnitas que torne a igualdade em uma identidade, ou seja, em uma igualdade verdadeira.	Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações de 1º grau resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	(EF08MA07) Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. (EF08MA08) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representadas por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	
Geometria - Compreender o uso da geometria, proporcionando aos alunos o entendimento sobre o espaço, as figuras e as relações geométricas.	Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas	(EF08MA17) Conhecer e aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas.	
Probabilidade e Estatística - Explorar e ampliar o entendimento sobre a aleatoriedade, e compreender a chance de ocorrência de um evento, com o estudo de dados.	Organização dos dados de uma variável contínua em classes. Pesquisas censitárias ou amostrais. Planejamento e execução de pesquisa amostral	(EF08MA24) Reconhecer e classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumem os dados de maneira adequada para a tomada de decisões (EF08MA26) Selecionar razões, de diferentes naturezas (física, ética ou econômica), que justificam a realização de pesquisas amostrais e não censitárias, e reconhecer que a seleção da amostra pode ser feita de diferentes maneiras (amostra casual simples, sistemática e estratificada)	

Competências Socioemocionais

Organização - Ter habilidades organizacionais e atenção a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.

Responsabilidade e Foco - Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança; Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Curiosidade para aprender e Imaginação criativa - Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas;

Ser capaz de gerar novas maneiras de pensar e agir por meio da experimentação e da brincadeira; aprender com seus erros.

Temas Transversais Contemporâneos

Atualidades, cidadania, educação e trabalho.

Atividades Autodidáticas

- Resolução individual a partir de um problema proposto que envolva situações do cotidiano.
- Trabalhos individuais e em grupos.
- Atividades do caderno do estudante, aprender sempre e currículo em ação e livros.
-

Atividades Didático-Cooperativas

- Pesquisas de temas para apresentação em grupos e troca de experiências em resoluções de exercícios.

Atividades Complementares:

- Listas de exercícios.
- Discussão, socialização coletiva do tema proposto, anteriormente pelo professor, com exemplos do cotidiano.
- Vídeo aula: CMSP, Youtube.
- Dinâmicas, mapas mentais, charadas.

Princípios e Valores	Avaliação	
<p><i>Na formação integral do cidadão, estimulando o desenvolvimento das capacidades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter Ética - Ter Autoconfiança - Ser Protagonista - Ter Autonomia - Ser Cidadão - Ser Humilde - Ter Empatia - Ser Honesto 	<p>Avaliação processual e contínua, considerando as atividades propostas e sua execução, durante o bimestre, de forma somatória totalizando 10 (dez) pontos ao final do processo, através de atividades conforme segue:</p>	
	Instrumentos Avaliativos	Valor
	Avaliação Conceitual - Aprender a Aprender: Avaliações internas;	4,0
	Avaliação Atitudinal - Aprender a Ser e Aprender a Conviver: Participação nas aulas presenciais (contínua e diária); Atividades realizadas na escola e em casa; Apresentação dos trabalhos em grupos e individuais Avaliação Procedimental - Aprender a fazer Avaliação das atividades com consulta (em grupo ou individual). Pesquisas.	3,0 3,0
	Nota	10,0

Referências

Professor:

Para o professor: Apoema Matemática - 8ºANO -Autor: Adilson Longen - 1a Edição, 2020, editora do Brasil. Currículo em Ação, Aprender Sempre, caderno do professor, 2023. CURRÍCULO PAULISTA, secretaria da educação do Estado de São Paulo, 2022. CMSP, EFAPE. curriculo-paulista-26-07.pdf (educacao.sp.gov.br) <https://novaescola.org.br/>

Estudante:

APRENDER SEMPRE, caderno do aluno, 2023; CMSP. CURRÍCULO EM AÇÃO, 2023, livro Apoema Matemática - 8ºANO -Autor: Adilson Longen - 1a Edição, 2020. editora do Brasil.