



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor(a)	Componente Curricular	Ano/Série	Bimestre
Henrique Lima	Sociologia	2ª Ano B/ C e D	4º
Justificativa			
<p>Como parte do componente curricular BNCC a sociologia vem para percorrer as diretrizes dadas pelo Currículo Oficial do Estado de São Paulo na formação crítica, solidária e inclusiva na medida em que também tem o sentido de preparar os nossos alunos para a vida social e para adentrar e melhor se adaptar às demandas da esfera do mundo do trabalho, com base no desenvolvimento de habilidades e competências. O aluno deverá refletir reconhecer a existência de diferentes formas de violência: simbólica, física e psicológica, qual é o seu papel na vida dos indivíduos e qual é a diferença entre elas, como a Sociologia tem observado e discutido este fenômeno e, por fim, qual é a especificidade de a violência na sociedade. Que os alunos observem violência sob a perspectiva de um olhar sociológico. Ou seja, mais uma vez, o princípio do estranhamento deverá nortear as aulas e a compreensão dos alunos a respeito do tema.</p>			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Datas	Situação de aprendizagem e habilidades
<p>O aluno deve compreender que o trabalho é uma forma de mediação entre o ser humano e a natureza, ou seja, que o trabalho nos distingue dos outros animais e, por isso, é fundamental para a condição humana. Discutir a constituição da sociedade capitalista moderna, ou seja, a sociedade organizada a partir do trabalho “livre”. Serão privilegiados conceitos que permitam entender como as relações entre os indivíduos são estabelecidas, tais como a divisão social do trabalho, a divisão manufatureira do trabalho e a</p>	<p>Perfil socioeconômico da sociedade brasileira e a sua representação pelos institutos de pesquisas: os dados estatísticos, as tabelas e os gráficos.</p> <p>Exploração da natureza: modos de vida, hábitos culturais, conservação ambiental (unidades de conservação, estação ecológica, reserva biológica, parque nacional, monumento natural, refúgio da vida silvestre) e interesses políticos e econômicos.</p>	<p>1º e 2º Semana</p> <p>01/08 à 18/08</p> <p>3º e 4º Semana</p> <p>21/08 à 08/09</p>	<p>(EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira – com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.</p> <p>(EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.</p>



- **Ciência e Tecnologia:** Ciência e Tecnologia;
- **Cidadania e civismo:** vida familiar e social; Educação em Direitos Humanos;
- **Multiculturalismo:** diversidade cultural

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-cooperativas	Atividades Complementares
<ul style="list-style-type: none"> · Aula expositivas dialogadas; · Leitura e fichamentos de texto; · Resolução de exercícios · Rodas de conversa; · Produção de textos · Produção de mídias digitais; · Mapa Mental; · Participação em sala de aula; Debates; 	<ul style="list-style-type: none"> · Socialização de atividades; · Dinâmicas de grupo; · Atividade de pesquisa · World Café; · Sala de aula invertida; · Pôster acadêmico; · Debate dois, quatro, todos; · Quebra-cabeças; · Quis (Kahoot); · Plenária; 	<ul style="list-style-type: none"> · Autoavaliação; · Pesquisa na Sala de Leitura · Elaboração de relatórios e seminários. · Pesquisa individual. · Glossário histórico Artigo de opinião

Princípios e Premissas

Critérios de Avaliação

<ul style="list-style-type: none"> · Princípios <ul style="list-style-type: none"> o Protagonismo Juvenil o Quatro Pilares da Educação o Educação Interdimensional · Premissa: <ul style="list-style-type: none"> o Protagonismo o Corresponsabilidade 	<p>Os Aluno serão avaliados á seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova Paulista - 4.0 - Tarefa SP - via CMSP - 1.0 (Aplicativo) - Prova de Sociologia - 5.0 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação de Sociologia questionário dissertativo - (Entregar) - 2.0 - (entrar como um complemento na média final) - Visto no Caderno e Participação - (entrar como um complemento na média final)
---	---

Referências

Para o professor(a):

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias. São Paulo: Secretaria de Educação - SE, 2012.

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo em Ação - 2ª Série – Ensino Médio. Volume 02. 2022.

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Proposta Curricular do Estado de São Paulo: SEE SP

Secretaria de Educação (SÃO PAULO). Currículo + .2021



Secretaria de Educação (SÃO PAULO) Material de Apoio ao Programa Ensino Integral do Estado de São Paulo – Ensino Médio - CGEB, 2021

Para o estudante:

Situação de Aprendizagem 1

Principais resultados do perfil socioeconômico da população de moradores de rua da área central da cidade de São Paulo, elaborado pela Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (FIPE). (Disponível em: <https://cutt.ly/pQEXHQ> Acesso em: 19 fev. 2022)

Significados. Disponível em: <https://cutt.ly/DPQHYYH> Acesso em: 19 fev. 2022.

Cidades@, no portal do IBGE (Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/> . Acesso em: 19 fev. 2022)

Como elaborar um pôster acadêmico. Disponível em: <https://cutt.ly/MPSA6i8> Acesso em: 22 fev. 2022.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Disponível em: <https://cutt.ly/iKHU2dt> Acesso em: 13 jun 2022.

Painel de Discussão: Recursos Mais Importantes. Disponível em: <https://cutt.ly/ZPHP6mT> Acesso em: 13 fev. 2021.

Situação de Aprendizagem 2

Direitos dos Povos e Comunidades Tradicionais (páginas 12 a 14). Disponível em: <https://cutt.ly/WAj1MKZ> Acesso em: 04 mar. 2022;

Portal Ypadê. Disponível em: <http://portalypade.mma.gov.br/> Acesso: 24 mar. 2022

Titko: a jornada épica da castanha do povo Wai Wai. Disponível em: <https://cutt.ly/ZPxi9Tb> Acesso em: 17 fev. 2022.

Os “geraizeiros”. Disponível em: <https://cutt.ly/iPbAIQq> Acesso em: 18 fev. 2022.

Quilombo Cachoeira Porteira. Disponível em: <https://cutt.ly/KAkUQQt> Acesso em: 04 mar. 2022

Fundo de pasto: um jeito de viver no sertão. Disponível em: <https://cutt.ly/fAkOvMp> Acesso em: 04 mar. 2022.

Mapa de Conflitos, injustiça ambiental e saúde no Brasil. Disponível em: <https://cutt.ly/CSNJLJu> Acesso em: 24 mar. 2022

Quilombolas de Oriximiná/PA – Comissão Pró-Índio de São Paulo. Disponível em: <https://cpisp.org.br/quilombolas-em-oriximina/> Acesso em: 24 mar. 2022.

Enrique Leff - Planeta.doc Conferência 2016 – Planeta.Doc. Disponível em: <https://youtu.be/tr4s8PGpk0A> Acesso em: 24 mar. 2022

Sistema Agrícola dos Quilombos do Vale do Ribeira – Instituto Socioambiental. Disponível em: <https://cutt.ly/2PxibE2> Acesso em: 24 mar. 2022.

Indígenas do Xingu lutam por seu direito à voz – Instituto Socioambiental. Disponível em: <https://cutt.ly/2PxibE2> Acesso em: 24 mar. 2022.



Situação de Aprendizagem 3

Washed UP Project. Disponível em: <https://alejandroduran.com/> Acesso em: 09 mar. 2022

ONU. Disponível em: <https://cutt.ly/bAOBzKC> Acesso em: 09 mar. 2022

WWF. Disponível em: <https://cutt.ly/2AFOxft> Acesso em: 10 mar. 2022

Parlamento Europeu – Poder Legislativo Supranacional. Disponível em: <https://cutt.ly/wAONxu5> Acesso em: 09 mar. 2022.

FAPESP. Disponível em: <https://cutt.ly/nAONEI> Acesso em: 09 mar. 2022.

Ministério do Meio Ambiente (Governo do Brasil). Disponível em: <https://cutt.ly/eAONXJo> Acesso em: 09 mar. 2022

Estados (governos). Disponível em: <https://cutt.ly/VSrFSiH> Acesso em: 16 mar. 2022

Acordos internacionais. Disponível em: <https://cutt.ly/JSrC9PA> Acesso em: 16 mar. 2022

Reportagem sobre a aprovação da Resolução no UNEA-5. Disponível em: <https://cutt.ly/ASaTaDZ> Acesso em: 17 mar. 2022

LEFF, Enrique. **Uma nova racionalidade.** Tedx Amazônia. Disponível em: <https://youtu.be/-O1CuQsPHv4> Acesso em: 22 mar. 2022.

Situação de Aprendizagem 4

Kahoot. Disponível em: <https://kahoot.com/pt/> Acesso em: 04 mar. 2022.

Classes Sociais. Disponível em: <https://cutt.ly/1Akh2Cr> Acesso em: 04 mar. 2022

Teoria do Trabalho: Durkheim, Marx e Weber. Disponível em: <https://youtu.be/UG6PTnPPYrM> Acesso em: 04 de mar. 2022.

Direito Legal. Disponível em: <https://cutt.ly/PAkY5EJ> Acesso em: 04 mar. 2022.

Portal Seade. Disponível em: <https://www.seade.gov.br> Acesso em: 07 mar. 2022

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> Acesso em: 08 mar. 2022