



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

**Professor(a): Gilmar Bernardo e
Aline Silva Marra**

**Componente
Curricular: Geografia**

**Série: 8º A, B, C e
D**

Bimestre: 3º

Justificativa:

O ensino do componente de Geografia é importante na medida em que vai permitir aos estudantes a compreensão da realidade social e da natureza ao seu entorno, buscando interpretar o mundo e as relações sociais do planeta que habitamos. Dentro dessa perspectiva, é a área do conhecimento que tem como eixo norteador a observação dos fenômenos naturais e sociais, possibilitando uma reflexão de como e por que agir no plano individual e coletivo para transformar a realidade em que se vive.

Objetivos

Retomar habilidades não alcançadas nos bimestres anteriores possibilitando ao aluno condições de prosseguir no seu processo desenvolvimento emocional, cognitivo.
Compreender e analisar o processo de transformação do território da América Latina e da África e suas relações socioeconômicas.
Identificar e Comparar e relacionar diferentes realidades sociais, econômicas e políticas em escala local e global.
Analisar e descrever as influências das migrações intensas da atualidade tanto no Brasil como na América Latina

Objetos de conhecimento

Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina

Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial

Transformações do espaço na sociedade urbano industrial na América Latina

Situações de Aprendizagem e Habilidades

identificar as origens da formação de blocos regionais e comparar as características desses blocos, especial na América Latina.

(EF08GE24) Analisar as principais características produtivas dos países latino americanos, africanos. Estabelecer comparações entre a exploração mineral, agricultura, pecuária entre outras e relacionar com os indicadores de desenvolvimento econômico e social.

(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos e africanos.

(EF08GE16A) Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas e africanas..



Competências Socioemocionais		
<p>Iniciativa Social : ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.</p> <p>Assertividade: ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário.</p> <p>Curiosidade: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.</p>		
Temas Transversais Contemporâneos		
<p>Temas Transversais. Cidadania e civismo: Vida familiar e social educação para o trânsito educação e direitos humanos direito da Criança e do Adolescente processo de envelhecimento respeito e valorização do idoso.</p>		
GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas Leitura e análise de textos diversificados. Leitura e análise de imagens, gráficos, tabelas que fundamentam sua argumentação. Consistência na argumentação na produção de textos. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais.	Atividades Didático-Cooperativas Atitudes de responsabilidade e comprometimento no desenvolvimento das atividades propostas..	Atividades Complementares: Pesquisa em livros e sites. Avaliações/Atividades escritas e testes; Pesquisas em livros didáticos e livros paradidáticos, para aprofundar o assunto. Pesquisas complementares, para refletir e conscientizar sobre a importância e dimensão de estudar democracia, relacionado à atuação no cotidiano do aluno.
Princípios e Valores		Avaliação
Desenvolver uma postura cidadã; Ética como valor universal dos seres humanos; Defesa da diversidade cultural;		<ul style="list-style-type: none">• Avaliação contínua e processual, para acompanhamento do desenvolvimento do



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO GUARULHOS SUL
E.E. PROFESSORA ALICE CHUERY - PEI



	estudante, bem como: caderno, atividades em sala e participação nas aulas = 4,0 pontos; <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa em grupo conteúdo do bimestre = 3,0 pontos;• Avaliação Bimestral = 3,0 pontos;
Referências	
Professor:	Estudante:
- Currículo Oficial do Estado de São Paulo – Ciências Humanas. Secretaria da Educação. - Currículo Paulista; - Sites: novaescola.com.br; - Sites de interesse; - Livro didático - Currículo Oficial do Estado de São Paulo. SEE. - Parâmetros Curriculares Nacionais- Temas Transversais - Ministério da Educação. https://www.ibge.gov.br/	*Caderno do Aluno (Currículo Oficial do Estado de São Paulo). *PNLD https://www.ibge.gov.br/