



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2023

Professor(a)	Componente Curricular	Ano/Série	Bimestre
Sonia Regina Rossi Amaral	Química	2º B, C,D	4º
Justificativa			
No mundo contemporâneo, o tempo todo os jovens têm que interagir, observar, analisar, comparar, criar, refletir e tomar decisões. Por isso, nesse bimestre, o objetivo do Componente de Química é trazer para o estudante a oportunidade de ampliar conhecimentos, desenvolver conceitos e habilidades que os auxiliarão na elaboração dos seus Projetos de Vida e na resolução de questões que envolvam posicionamento ético e cidadão.			
Objetivos	Objetos de conhecimento	Datas	Situação de aprendizagem e habilidades



Reconhecer as funções que os nutrientes desempenham no organismo humano, para fazer escolhas de consumo mais conscientes em relação às dietas alimentares.	Compostos Orgânicos (funções orgânicas: estrutura, propriedades e características para a saúde humana).	09/10 - 20/10	(EM13CNT207) Identificar, analisar e discutir vulnerabilidades vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.
	Investigação científica (elaboração de gráficos e tabelas, discussão argumentativa, construção e apresentação de conclusões).	23/10 - 27/10	(EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.
	Divulgação e comunicação dos resultados e conclusões	30/10 - 01/11	(EM13CNT302) Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental.
	Leitura e interpretação de temas voltados às Ciências da Natureza, utilizando fontes confiáveis.	06/11 - 10/11	(EM13CNT303) Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.
	Agrotóxicos e alimentos; Plásticos (polímeros)	13/11 - 17/11	(EM13CNT304) Analisar e debater situações controversas sobre a aplicação de conhecimentos da área de Ciências da Natureza (tais como tecnologias do DNA, tratamentos com células-tronco, neurotecnologias, produção de tecnologias de defesa, estratégias de controle de pragas, entre outros), com base em argumentos consistentes, legais, éticos e



Competências Socioemocionais

Abertura ao novo (curiosidade para aprender), Imaginação criativa.
Respeito às diferenças, Tolerância à frustração, ao estresse e autoconfiança.
Responsabilidade, organização, determinação, persistência e foco.

Tema Transversal

- Meio ambiente: Educação Ambiental e Educação para o consumo;
- Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia;
- Cidadania e saúde.

Estratégias Didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-cooperativas	Atividades Complementares
Investigação científica; Pesquisas; Leitura e Interpretação; Estudo dirigido.	Socialização de atividades; Sala de aula invertida; Atividade experimental.	Leituras complementares; Jogos; Aulas práticas.

Princípios e Premissas

- Protagonismo Juvenil
- Quatro Pilares da Educação
- Educação Interdimensional
- Protagonismo
- Corresponsabilidade

Critérios de Avaliação

Prova paulista = 3,0 pontos
Tarefa CMSP = 3,0 pontos
Atividades diversas = 4,0 pontos *

*Podendo ser: participação nas aulas, avaliações, trabalho, relatórios, entre outros.

Referências

PROFESSOR:
Secretaria de Educação (SÃO PAULO) **Material de Apoio ao Programa Ensino Integral do Estado de São Paulo – Ensino Médio** - CGEB, 2021;
Secretaria de Educação (SÃO PAULO) **Repositório do Centro de mídias do Estado de São Paulo – Ensino Médio.**
Site Nova Escola;
Site Toda Matéria;
Site Wikipedia.

ESTUDANTE:
Secretaria de Educação (SÃO PAULO) **Material de Apoio ao Programa Ensino Integral do Estado de São Paulo – Ensino Médio** - CGEB, 2021;
Secretaria de Educação (SÃO PAULO) **Repositório do Centro de mídias do Estado de São Paulo – Ensino Médio.**