

Guia de Aprendizagem -2020

Professor: Raquel C P Cipriani Mendes	Disciplina: Biologia	Série: 2ª	4º Bimestre:(19/10 a 23/12)
Justificativa do conteúdo do bimestre: Nesse bimestre o aluno irá conhecer as tecnologias de manipulação do DNA –Biotecnologia.			
<p>Objetivos: Capacidade de expressar e compreender informações, gêneros textuais e problemas, formular hipóteses, prever resultados, aplicar o conhecimento em situações reais, produzindo argumentos convincentes de forma a intervir na realidade de modo responsável e solidário, indo além dos diagnósticos.</p>	<p>Conteúdos: -DNA-Tecnologia de manipulação Tecnologia de manipulação do DNA-Biotecnologia Tecnologia de transferência do DNA-enzimas de restrição, vetores e clonagem molecular Engenharia genética e produtos geneticamente modificados- alimentos, produtos médico-farmacêutico, hormônios Risco e benefícios de produtos geneticamente modificados- a legislação brasileira.</p>	<p>Habilidades desenvolvidas: -Reconhecer as técnicas usadas em biotecnologia. -Relacionar as técnicas usadas em biotecnologia aos principais conceitos de Genética e Biologia Molecular. -Reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade e na identificação de indivíduos. -Interpretar textos e imagens relacionados a organismos transgênicos. -Analisar argumentos relativos aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados. Analisar criticamente argumentos sobre questões sociocientíficas.</p>	
Estratégias didáticas			
<p>Atividades Autodidáticas: Resolução de exercícios, pesquisa na Internet Resolução de roteiros</p>	<p>Atividades Didático-cooperativas: Atividades e pesquisas. Desenvolver valores voltados à preservação do meio ambiente. Desenvolver ações protagonistas visando o Projeto de Vida e a excelência acadêmica.</p>	<p>Atividades Complementares: -Aulas disponibilizadas pelo CMSP -Atividades de fixação enviadas e devolvidas no roteiro -Leitura de imagens e gráficos -Elaboração e construção de mapas mentais -Uso de Whats App, chamadas de vídeos, podcast e Forms</p>	

	<p>*Habilidade em defasagem MP05-Inferir informação implícita em textos (HQ, letra de música, poema, trecho, resenha, argumento),</p>	<p>Atividades diversificadas para o público alvo da educação especial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de imagens - Produção de imagens - Jogos
<p>Valores trabalhados na Disciplina: Postura ética, cidadã e colaborativa. Respeito, solidariedade, persistência, determinação, comprometimento, empatia.</p>	<p>CrITÉrios de Avaliação: Os alunos serão avaliados bimestralmente, por meio dos roteiros enviados e devolvidos, trabalhos, pesquisas, participações no grupos, interação e observação direta. - Na avaliação do desempenho do aluno, os aspectos qualitativos prevalecerão sobre os quantitativos. - Os critérios de avaliação estarão fundamentados nos objetivos específicos de cada componente curricular, nos objetivos peculiares de cada curso e nos objetivos gerais de formação educacional que norteiam a escola. - Todo aluno terá direito à recuperação, caso não atinja a nota mínima de 5 (cinco) ou deixar de realizá-lo sob justificativa.</p>	
<p>Referências bibliográficas</p>		
<p>Para o professor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -CMSP -ATPC DE -ATPC escolar -ATPC CMSP-Formação Professores -Mapa de Competência- Programa de Ensino Integral (Princípios e Premissas) -Currículo Paulista -Material de Apoio SP faz Escola <p>Para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aulas disponibilizada pelo CMSP -Aplicativos WhatsApp (vários grupos) -Messenger -Caderno do Aluno SP FAZ ESCOLA-Currículo Paulista vol.4 		